**Завдання**

**для дистанційного навчання із зарубіжної літератури**

**для учнів 6 класу**

**на період карантину з 12.03.2019 – 06.04.2020**

**Учителька зарубіжної літератури О.С.Мироник**

Шановні учні та батьки! У разі виникнення запитань щодо виконання домашніх завдань прошу звертатися за консультацією. Завдання виконувати в робочих зошитах. Фото виконаних робіт надсилати на електронну адресу ***olgamironik@gmail.com***

***Підручник «Світова література 6 клас», Є.В.Волощук***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Тема | Домашнє завдання  | Додаткова інформація |
| 1 | Роберт Бернс. «Моє серце в верховині…». Ідея любові до батьківщини. Антитеза.  | Опрацювати статтю підручника с.195 – 197. Вірш «Моє серце в верховині» вивчити напам`ять.  | Переглянути відео за посиланями: <https://www.youtube.com/watch?v=Z3Qx1pFS0zs>,<https://www.youtube.com/watch?v=Yzz7NsrhEyw> |
| 2  | Генрі Лонгфелло. «Пісня про Гайаватту». Міфи північноамереканських індіанців та їх втілення в поемі. Елементи фольклору у творі. Образ Гайаватти. Ідея миру, національного єднання. | Опрацювати статтю підручника с. 197 -201. Прочитати уривок з «Пісні про Гайавату», «Люлька згоди». Опрацювати рубрику «Запитання та завдання до прочитаного уривка» с. 202. | Переглянути відео за посиланнями:<https://www.youtube.com/watch?v=l4GqxCt9MBo>,<https://www.youtube.com/watch?v=cBffMb3mQao> |
| 3 | Джанні Родарі. «Листівки з видами міст». Широта світу та його сприйняття ліричним героєм вірша.Листівки як символ широти світу. | Опрацювати статтю підручника с. 202 – 203. Прочитати вірш «Листівки з видами міст». Опрацювати рубрику «Підсумкові запитання і завдання» с. 205-206. | Переглянути відео за посиланням:<https://www.youtube.com/watch?v=habji7zPimk>,<https://www.youtube.com/watch?v=q0lKWztESZg&t=3s> |