**Завдання для дистанційного навчання учням 2 класу**

 **на період з 30.03.2020 – 03.04.2020**

***Учитель Л.Є. Камінська***

**Українська мова та читання**

**Українська мова**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема*** | ***Завдання*** | ***В зошиті*** |
| 1 | Відновлюємо тексти. Редагування.  | с. 63 Завдання 1. с. 64 Завдання 3,4 | с. 63 Завдання 1.с. 64 Завдання 4. |
| 2 | Дізнаємося, якими бувають тексти.  | с. 66 Дати відповіді до текстів завдання 1. Завдання 2, правила | с. 66 Завдання 2 каліграфічно списати. |
| 3 | Дізнаємося, якими бувають тексти. | с. 67 Завдання 3,с. 68 Завдання 4 | с. 67 Завдання 3, списати абзац, в якому виражена основна думка тексту. |
| 4 | Дізнаємося, якими бувають тексти. | с. 69 Завдання 5,6 | с. 69 Завдання 5,6 |

**Читання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема*** | ***Завдання*** | ***Примітка*** |
| 1 | Відновлюємо тексти. Народна легенда про річку Либідь. | с. 63 Завдання 2 | Читати текст, переказувати.  |
| 2 | Прекрасне навколо нас. Дізнаємося, якими бувають тексти | с. 65 Завдання 1 | Читати тексти з правильною інтонацією та паузами. |
| 3 | Дізнаємося, якими бувають тексти. Казка про горобчика. | с. 67 Завдання 3 | Читати казку, дібрати заголовок, визначити частини тексту. |
| 4 | Дізнаємося, якими бувають тексти. В. Сухомлинський. Райдуга в бурульці. | с. 69 Завдання 5 | Читати, визначити тип тексту. |
| 5 | Робота з дитячою книжкою | с. 50-62 | Прочитати  |

**Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема*** | ***Завдання*** | ***В зошиті*** |
| 1 | Знайомимось із математичними виразами: добуток і частка | с. 109 Завдання 1-4 | с. 109 Завдання 4 |
| 2 | Вивчаємо назви компонентів і результатів дій множення та ділення | с. 110 Завдання 1-6 | с. 110 Завдання 1,2,3,6 |
| 3 | Вивчаємо переставний закон множення; множення з нулем та одиницею | с. 111 Завдання 1-6 | с. 111 Завдання 2,3,4,6 |
| 4 | Досліджуємо взаємозв’язок множення та ділення | с. 112 Завдання 1-6 | с. 112 Завдання 2,4,5,6 |

**Я досліджую світ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема*** | ***Завдання*** | ***Примітка*** | ***В зошиті з друкованою основою*** |
| 1 | Святковий календар весни | с. 96-97 | Розповідати про весняні свята. Які речі у твоїй родині зберігаються й передаються у спадщину? | с. 38-39 |
| 2 | Державні символи України | с. 98-99 | Знати символи держави | с. 40-41 |
| 3 | Пізнаю свій край | с. 100-101 | Прочитати вірш, доповнити його розповіддю про свій край за зразком. Що виготовляють або вирощують там, де ти живеш?  | с. 42, робота над проектом |

**Мистецтво**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема*** | ***Завдання з музичного мистецтва*** | ***Завдання з образотворчого мистецтва*** |
| 1 | Барви і темпи весни (с. 104-107) | с. 105 вивчити вірш Т. ШевченкаПослухати п’єсис. 106 розучити пісню с. 107 прочитати весняну казку з нотами, придумати назву і продовження її. | с. 107 намалювати ілюстрацію за змістом казки. |

**Дизайн і технології**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема*** | ***Практичні завдання*** |
| 1 | Створення пластилінової казки | с. 71-72 створити пластилінову казку та продемонструвати розв’язання задачі «Перевізник» |