**Завдання**

**для дистанційного навчання з української літератури**

**для учнів 11 класу**

**на період карантину з 12.03.2019 – 06.04.2020**

**Учитель української мови та літератури О.С.Мироник**

Шановні учні та батьки! У разі виникнення запитань щодо виконання домашніх завдань прошу звертатися за консультацією. Завдання виконувати в робочих зошитах. Фото виконаних робіт надсилати на електронну адресу ***olgamironik@gmail.com***

***Підручник «Українська література 11 клас», Л. Т. Коваленко***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Тема | Домашнє завдання  | Додаткова інформація |
| 1 | Ліна Костенко. «Маруся Чурай». Центральні проблеми :митець і суспільство, індивідуальна свобода людини. | Опрацювати статтю підручника с.222 – 235. Опрацювати рубрику «Запитання та завдання» с.236. Прочитати роман у віршах «Маруся Чурай».  | Переглянути відео за посиланями: <https://www.youtube.com/watch?v=3hjQAJXDVvo>,<https://www.youtube.com/watch?v=ZJw0nYzGaE0> |
| 2  | Василь Стус. Загальний огляд творчості. Узагальнені образи крізь призму індивідуальної долі. «Господи, гніву пречистого…»  | Опрацювати статтю підручника с. 240 -246. Опрацювати рубрику «Запитання та завдання» с.246 – 247. Виконати ідейно-художній аналіз поезії «Господи гніву пречистого» | Переглянути відео за посиланнями:<https://www.youtube.com/watch?v=hOkHhjbpuh8>,<https://www.youtube.com/watch?v=k5y1cptSSqE> |
| 3 | Василь Стус. Атмосфера розтлінного духу тоталітарної системи. «О земле втрачена, явися…» , «Як добре те, що смерті не боюся я …».  | Прочитати і виконати ідейно-художній аналіз поезії «О земле втрачена, явися…» , «Як добре те, що смерті не боюся я …». Вірш «Як добре те , що смерті не боюся» вивчити напам`ять. | Переглянути відео за посиланням:<https://www.youtube.com/watch?v=KEre7INUG38>,<https://www.youtube.com/watch?v=Cd4qqu1FT4U> |