**Завдання**

**для дистанційного навчання з української літератури**

**для учнів 10 класу**

**на період карантину з 12.03.2019 – 06.04.2020**

**Учитель української мови та літератури О.С.Мироник**

Шановні учні та батьки! У разі виникнення запитань щодо виконання домашніх завдань прошу звертатися за консультацією. Завдання виконувати в робочих зошитах. Фото виконаних робіт надсилати на електронну адресу [***olgamironik@gmail.com***](mailto:olgamironik@gmail.com)

***Підручник «Українська література 10 клас», Л. Т. Коваленко***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Тема | Домашнє завдання | Додаткова інформація |
| 1 | Леся Українка. Альманах «З-над хмар і з долин», угрупування «Молода муза». Життєвий і творчий шлях Лесі Українки. Драматична спадщина. | Опрацювати статтю підручника «Серце української духовності», с. 254 – 260. Підготувати повідомлення про драматичну спадщину Л. Українки. | Переглянути відео за посиланями: <https://www.youtube.com/watch?v=v6mrp1jrGqY>, <https://www.youtube.com/watch?v=UnirTxe4W0M> |
| 2 | Збірка поезій «На крилах пісень», її висока оцінка І.Франко. Неоромантизм як основа естетичної позиції Л.Українки. «Contra spem spero!» як світоглядна декларація сильної, вольової особистості. | Опрацювати статтю підручника с. 262 -263. Прочитати вірш «Contra spem spero!»». Зробити ідейно-художній аналіз поезії. Вивчити вірш напам`ять. | Переглянути відео за посиланнями:  <https://www.youtube.com/watch?v=pnp9kWunmCQ>, <https://www.youtube.com/watch?v=r3-YuGtwmMM>. |
| 3 | Призначення поета і поезії, мужність лірчної героїні, автобіографічні мотиви «Слово, чому ти не твердая криця…» | Опрацювати статтю підручника с.263 – 264. Прочитати вірш «Слово, чому ти не твердая криця…». Виконати ідейно-художній аналіз поезії. | Переглянути відео за посиланням:  <https://www.youtube.com/watch?v=Bf_m2xPwboE> |